



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT

Registro Nacional de Instituciones
y Empresas Científicas y Tecnológicas

2015-20795

CONACYT

LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Una nueva ecología del aprendizaje: Los PLE, como propuesta para el desarrollo de habilidades digitales en la asignatura de Informática Educativa

Author: María Alejandrina ALMEIDA AGUILAR

Editorial label ECORFAN: 607-8324
BCIERMIMI Control Number: 2017-02
BCIERMIMI Classification (2017): 270917-0201

Pages: 20
Mail: alejandrina.almeida@gmail.com
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

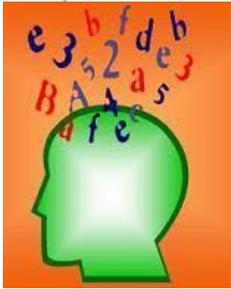
Holdings

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			



Introducción

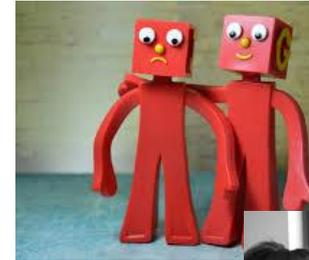
Nueva ecología del aprendizaje



Cuándo?



Dónde?



Con quién?



Para qué?



Cómo?



Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática

2017



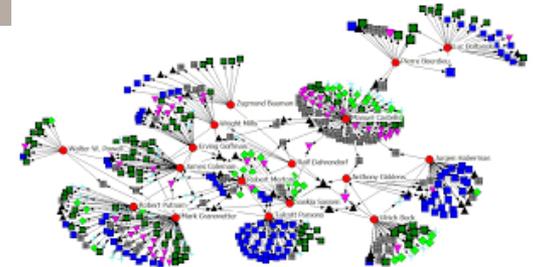
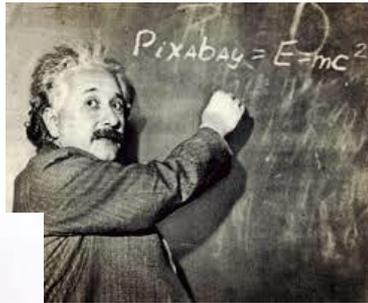
Características de la Nueva ecología del aprendizaje

Se produce:

a lo largo

y

ancho



de la vida



Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática

2017



Introducción

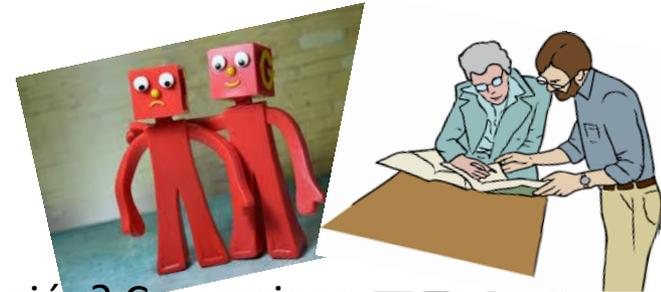
Nueva ecología del aprendizaje



Cuándo? A lo largo y ancho de la vida



Dónde? Múltiples y diversos escenarios presenciales o virtuales, formales e informales



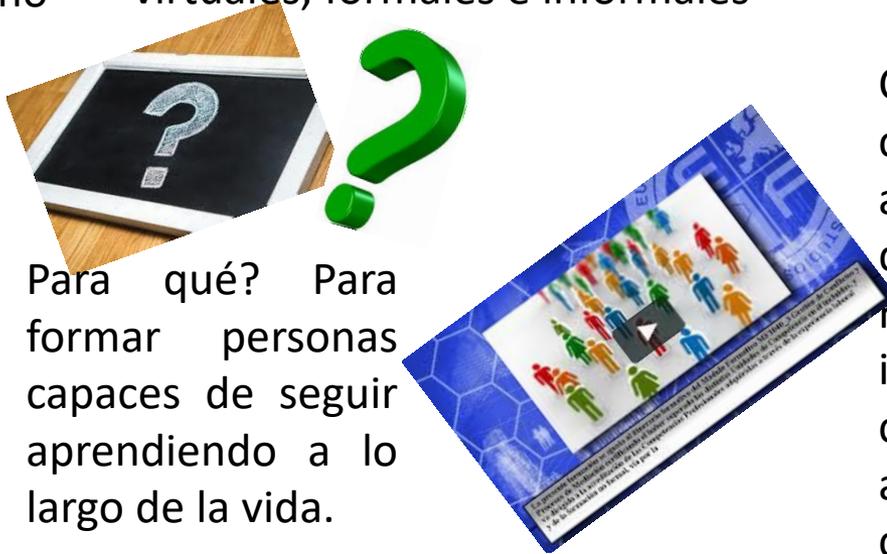
Con quién? Con amigos, con el profesor o diversos agentes



Cómo? participando en comunidades de aprendizaje, utilizando diferentes formatos para la representación de la información, usando las TIC como una forma de acceso a la información y el conocimiento.



Para qué? Para formar personas capaces de seguir aprendiendo a lo largo de la vida.





Tendencias en la educación



Un rasgo distintivo de la personalización del aprendizaje es promover en el alumnado el uso de recursos como fuentes documentales, materiales en línea y comunidades de interés.



Para estas actividades, las TIC son una herramienta y una forma de utilizarlas desde la perspectiva de la personalización es la construcción de los PLE





Los PLE

Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) son una alternativa de solución a todos los cambios tecnológicos que actualmente se dan en nuestro entorno social y una opción para aprender a través de la tecnología.

- “...es el conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender” (Castañeda y Adell, 2013)
- “son recursos y estrategias de aprendizaje formal y/o informal” (Díaz, Vázquez y Rodríguez, 2014)





Procesos cognitivos básicos

1. Leer

Herramientas y estrategias de lectura

Fuentes de información a las que accedo

¿Dónde accedo a la información?

2. Reflexionar

Herramientas y estrategias de reflexión

Entornos donde puedo transformar la información

¿Dónde modifico la información?

3. Compartir

Herramientas y estrategias de relación

Entornos donde me relaciono con otras personas para aprender

¿Dónde me relaciono con otros?





Conectivismo

Siemens(2005) define el conectivismo como una teoría de aprendizaje para la era digital. Esta teoría sostiene que el conocimiento y el aprendizaje se pueden dar a través de una conexión de nodos.

Desde esta perspectiva, la importancia del conocimiento cognitivo no reside en nosotros sino en las redes de conexiones que vamos formando a través de nuestro PLE.

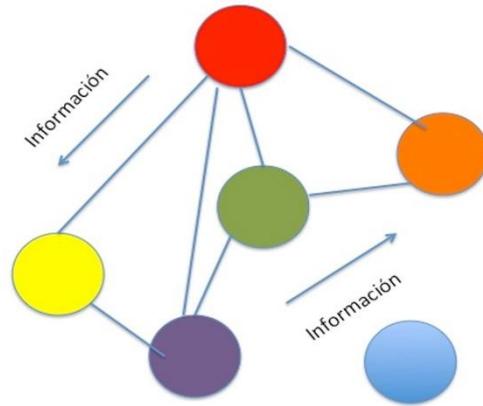
El aprendizaje es un proceso de conexión de nodos especializados o a fuentes de información





Principios del conectivismo

Nutrir y mantener las conexiones es necesario para el aprendizaje



Si la información no fluye de un nodo a otro, las conexiones no son importantes.





Principios del conectivismo

La actualización (conocimiento preciso y actualizado) es la intención de todas las actividades conectivistas de aprendizaje.

Para Siemens (2005) lo más importante en una sociedad tecnológica es que los sujetos tengan la capacidad de encontrar y conectarse a fuentes apropiadas ya que el mayor capital cognitivo no es lo que tenemos en la cabeza sino en las redes de conexiones.





Principios del conectivismo

El aprendizaje puede residir en dispositivos no humanos.- Un ejemplo de ellos son los servidores, bases de datos.

La capacidad de conocer más, es más importante que lo que se sabe actualmente





Planteamiento del problema

Asignatura: Informática Educativa

9 alumnos, de 2do a 12vo ciclo

- No saben buscar información específica en Internet
- No conocen y por consecuencia no respetan los derechos de autor.
- No tienen buenas fuentes de información



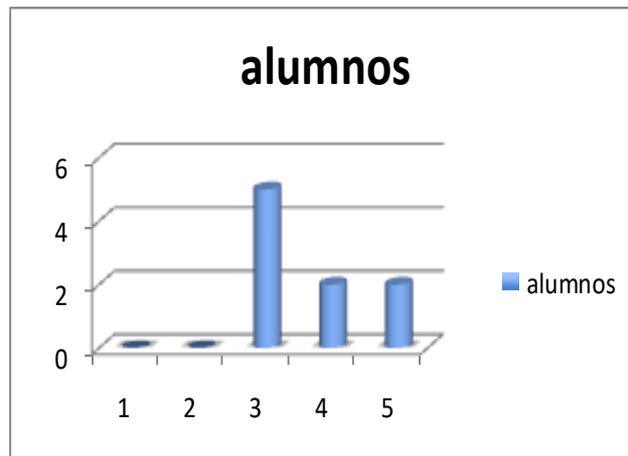
**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**

2017



Metodología

1. Hacerlos conscientes del nivel de habilidad digital que poseen



1. Evaluación diagnóstica
 - dos alumnos no pudieron realizar con éxito ninguna de las búsquedas y
 - el que realizó más búsquedas con éxito logró un total de tres
2. Desarrollar un primer PLE y evaluarlo



Metodología

¿Cuáles fueron los aspectos más relevantes y comunes observados en los alumnos?

- No utilizaban fuentes de información confiables (solo uno de ellos utilizaba Google académico)
- Ninguno utilizaba como fuente de información Revistas indexadas, Eric, bases de datos, bibliotecas en línea, entre otras.
- Los que incluyeron periódicos como fuente de información, eran periódicos de circulación local, no consideraron periódicos nacionales y menos internacionales.
- Ninguno manejaba la sindicación web





Metodología

3. Ampliar sus horizontes, informándoles sobre:
 - Las fuentes de información adecuadas a su perfil
 - Donde y como pueden colaborar en redes sociales (PLN)
 - Software para la gestión y almacenamiento de la información
 - Software para la creación y presentación de contenido





Metodología

- Igualmente se explicó las ventajas de que la información esté sindicada
 - Visitaron el sitio de Creative Commons y se les explicó el funcionamiento de los diferentes tipos de licencias
 - Cabe aclarar, que de los nueve alumnos ninguno conocía estas licencias
 - Otra actividad que realizaron, fue la creación de videos educativos utilizando para ello software libre y finalmente desarrollaron su blog en Word Press
4. Desarrollo de un PLE definitivo.





Resultados

1.- Se desarrollaron múltiples actividades de alfabetización digital:

- Búsqueda de información
- Darle sentido al término de Ciudadanía digital, contemplando el respeto a los derechos de autor
- Tratamiento de la información, creatividad e innovación en la creación de sus videotutoriales y
- Compartir información en su blog al igual que sus videos





Resultados

- 2.- Todas las actividades de aprendizaje estaban dentro de un marco de un programa de estudios con objetivos específicos.
- 3.- Para casi el 90% de las actividades se requirió el uso del Internet.
- 4.- Una de las formas de cuidar los aspectos legales, es que todas las figuras que utilizaron en su blog debían de tener derechos de reutilización, en caso de que no fueran de su autoría





Resultados

Con lo anterior se cumple con lo indicado por Álvarez (2014), que indica que para integrar los PLE en el aula es importante considerar:

- Que vayan acompañados necesariamente de actividades de alfabetización digital
- Es una actividad transversal respecto a otras áreas del conocimiento, esto debido a que es importante que se integren en actividades de aprendizaje con objetivos específicos.
- Para aprender a través de un PLE, en actividades colaborativas, búsqueda de información y muchísimas actividades más, se requiere estar conectado.
- Trabajar en la red implica que se debe de tener cuidado con los alumnos para no incurrir en problemas legales.





Resultados

Un aspecto de mejora y que reside en el docente, es hacer conscientes a los responsables de las Instituciones que las redes sociales y otros sitios como el de You Tube, pueden ser aplicados de forma adecuada en el aprendizaje de los educandos y abogar para que se permita su uso.





ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)